

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВИКОВСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

от 08.11.2021 г.

ПРИКАЗ

№ 283

г. Городовиковск

Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к переходу
на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.10.2021 года №1359 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО», в целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в образовательных организациях Республики Калмыкия

приказываю:

1. Создать рабочую группу по поэтапному введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, 287 (далее - Рабочая группа) (приложение 1).
2. Утвердить Положение о Рабочей группе (приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2021-2027гг. (приложение 3).
4. Рабочей группе организовать:
 - информационно-методическую поддержку муниципальных образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение 3),
 - мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (Приложение 4).
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение утвержденного Плана мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО - «Дорожная карта мероприятий на 2021-2027гг.»
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования ГРМО РК



Л.С. Петренко

Рабочая группа по поэтапному введению и реализации в соответствии с
ФГОС НОО, ФГОС ООО.

| № | Ф.И.О. | Должность, место работы |
|---|--|---|
| 1 | Петренко Людмила Сергеевна - председатель рабочей группы | Начальник Управления образования ГРМО РК |
| 2 | Строкань Надежда Андреевна - заместитель председателя рабочей группы | Старший методист Управления образования ГРМО РК |
| 3 | Конев Юрий Александрович | Главный экономист по финансовой работе Управления образования ГРМО РК |
| 4 | Денисова Байрта Витальевна | Старший методист Управления образования ГРМО РК |
| 5 | Шамрай виктория Андреевна | Юрисконсульт Управления образования ГРМО РК |
| 6 | Зунгруева Елена Григорьевна | Руководитель клуба «Управленец», директор МКОУ «Городовиковская СОШ№1 им. Г. Лазарева» |
| 7 | Плещенко Марина Николаевна | Руководитель РМО заместителей директора по УР и НМР |

**Положение о рабочей группе
по поэтапному введению и реализации Федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего образования и основного
общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения
от 31.05.2021 №286, 287**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность рабочей группы по организации введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и 287, (далее - рабочая группа, ФГОС-2021).

1.2. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

1.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до 31.05.2027.

2. Цели и задачи рабочей группы

2.1. Основная цель - обеспечить системный подход к введению ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:
определение условий для реализации ООП НОО и ООП ООО;
создание нормативной и организационно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций Республики Калмыкия по введению ФГОС-2021;
обеспечение координации мероприятий, направленных на введение ФГОС- 2021.

3. Функции рабочей группы

3.1. Информационная:
формирование банка информации по направлениям введения ФГОС-2021 (нормативно-правовое, кадровое, методическое, материально-техническое, финансово-экономическое);
своевременное размещение информации по введению ФГОС-2021 на сайте разъяснение участникам образовательного процесса перспектив и эффектов введения ФГОС-2021;
информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры основных образовательных программ начального и основного общего образования, требованиях к качеству и результатам их усвоения.

3.2. Координационная:
координация деятельности учителей 1-4-х, 5-9-х классов, системы оценки качества образования по основным направлениям деятельности;
определение механизма разработки и реализации образовательных программ начального и основного общего образования.

3.3. Экспертно-аналитическая:
мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности введения ФГОС-2021;'
отбор традиционных, разработка инновационных методов и приемов оценивания результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования;
рассмотрение проектов нормативных и организационно-правовых актов по вопросам введения ФГОС-2021.

4. Права и ответственность рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет право:

осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем рабочей группы, вносить в него необходимые дополнения и изменения;
запрашивать необходимую информацию;

при необходимости приглашать на заседания рабочей группы представителей общественных организаций

4.2. Рабочая группа несет ответственность за качество информационной и научно-методической поддержки педагогических работников при введении и реализации в соответствии с ФГОС-2021 обучения обучающихся.

5. Организация деятельности рабочей группы

5.1. Руководитель и члены рабочей группы утверждаются приказом. Рабочая группа действует до 31.05.2027.

5.2. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану ввода обучения по ФГОС НОО - 2021, ФГОС ООО - 2021 на 2021-2027 годы, а также плану, принятому на первом заседании рабочей группы и утвержденному руководителем рабочей группы.

5.3. Заседания рабочей группы проводятся не реже одного раза в полугодии. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

5.4. Заседание рабочей группы ведет руководитель рабочей группы либо по его поручению заместитель руководителя рабочей группы. Заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов состава рабочей группы.

5.5. Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляет руководитель рабочей группы.

6. Делопроизводство

6.1. Заседания рабочей группы оформляются протоколом.

6.2. Протоколы составляет выбранный на заседании член рабочей группы и подписывают все члены рабочей группы, присутствовавшие на заседании.

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации
федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования
в муниципальных общеобразовательных учреждениях Городовиковского района Республики Калмыкия на 2021-2027 годы**

| № | Направление изменений/деятельности | Показатель/ значение | Требуемые изменения | Сроки | Результат |
|--|---|--|---|-------------|--|
| Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | | | | | |
| 1. | Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов | Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, руководителей ШМО | Ноябрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС |
| 2. | Обеспечение информационно - организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно - методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Наличие в проске дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений | Ноябрь 2021 | Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ | | | | | |
| 3. | Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно - методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2027 | Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-----------------------|---|
| 4. | Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 5. | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 6. | Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Организационно - содержательная модель реализации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7. | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС) | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению | Ноябрь - декабрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8. | Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды | Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС | Декабрь 2021 | Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| 9. | Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ | Январь 2022 | Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 08.11.2021 г. |
| 10. | Согласование представлений управленческих команд в вопросах приведения школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Рабочие материалы для внесения изменений в локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | Изменения для внесения в локальные акты в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | Март 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов, включая должностные инструкции работников |
| 11. | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | Август 2022 График мониторинга 2022 -2027 | Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС |
| Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школы | | | | | |
| в части учебно-методического и информационного обеспечения: | | | | | |
| 12. | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно - общественный характер управления | Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП | Февраль - июль 2022 | Проекты ОП НОО и ООО |
| 13. | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | май - июнь 2022-2027 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|
| 14. | Организация разработки и согласования с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию | Август - сентябрь 2022-2027 | Готовность учреждений - партнеров по сетевому взаимодействию к взаимодействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС |
| 15. | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС | Не позднее августа 2022 августа 2023 августа 2024 августа 2025 августа 2026 | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов для 9-х классов |
| 16. | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий | 2022-2027 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно - популярная, справочно - библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО |
| 17. | Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещенных в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 2021 - 2027 | Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| 18. | Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2027 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ |
| 19. | Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | Май 2022-2025 | Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ООО |
| 20. | Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО | Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | Июнь - август 2022 сентябрь 2022 - 2026 | Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО |
| в части психолого-педагогического обеспечения: | | | | | |
| 21. | Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно - образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь - ноябрь 2022-2023 | Комплексе условий для обеспечения успешной социально - психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------------|---|
| 22. | Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей Информационно - образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ноябрь - декабрь 2022-2023 | Комплексе условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей |
| 23. | Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их профессионального самоопределения | Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно - образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2027 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся |
| в части кадрового обеспечения: | | | | | |
| 24. | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ноябрь 2021-2027 | Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 25. | Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС | Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС | 2021-2027 | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|--|
| 26. | Содействие руководителям школ и городских методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август - апрель 2021-2027 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 27. | Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования | Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия | Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы | Апрель - сентябрь 2022-2027 | Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями |
| в части материально-технического обеспечения: | | | | | |
| 28. | Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов | Соответствие состава специализированных учебных кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновляемых ФГОС и | Паспортизация специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями | 2022-2027 | Наличие установленного состава специализированных учебных кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ |
| 29. | Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием | Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений | Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2027 | Эффективно действующие школьные информационно - библиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС |

Мониторинг готовности муниципального общеобразовательного учреждения к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
для обучающихся 1-х и 5-х классов в 2021/2022 учебном году

| № п/п | Критерий | Состояние готовности по критериям | | |
|----------|--|-----------------------------------|------------|------------|
| | | 01.04.2022 | 01.07.2022 | 01.09.2022 |
| 1. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО) | | | |
| 2. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО) | | | |
| 3. | В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 4. | Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС | | | |
| 5. | Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана | | | |
| 6. | Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР | | | |
| 7. | Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | | | |
| 8. | Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС | | | |
| 9. | Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1х и 5-х классах | | | |
| 10. | Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования | | | |

При оценке состояния готовности по критерию: 0 - подготовка по критерию не начиналась, 1 - подготовка находится на начальной стадии, 2 - выполнена половина подготовительной работы, 3 - подготовка близка к завершению, 4 - готово.